اختبار التفكير التنسيقى

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعـــداد

أ. د. رفعت محمود بهجات

د. منصور عبد الفتاح أحمد

أ. أمانى رأفت أحمد



اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

* بهجات، رفعت محمود.

* إختبار التفكير التنسيقى لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الاعدادية

* رفعت محمود بهجات، منصور عبد الفتاح أحمد، أمانى رأفت أحمد.

* ط 1 – القاهرة : عالم الكتب؛ 2012 م

* 32 ص ؛ 24 سم

* تدمك : 7-843-232-977 * رقم الإيداع : 2011/17588

1- الطلبة – علم نفس

2- التفكير 3- التعليم الاعدادى

أ- أحمد، منصور عبد الفتاح (معد مشارك)

ب- أحمد، أمانى رأفت (معد مشارك)

ج- العنوان 370.15

عالم الكتب

* الإدارة :

16 شارع جواد حسنى – القاهرة

تليفون : 23924626

فاكس : 0020223939027

* المكتبة :

38 ش عبد الخالق ثروت – القاهرة

تليفون: 23926401 – 23959534

ص . ب 66 محمد فريد

الرمز البريدى : 11518

www.alamalkotob.com — info@alamalkotob.com

اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ.د /رفعت محمود بهجات محمد

د/ منصور عبد الفتاح أحمد

أ/ أماني رأفت احمد

عالم الكتب


بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار التفكير التنسيقي لدى
التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

الاسم / .... الفصل / ....

المدرسة / ....التاريخ / ....

التوقيت الزمني للاختبار (٤٥دقيقة)

عزيزي التلميذ

يعد هذا الاختبار وسيلة للتعرف علي مدي استخدامك لمهارات التفكير التنسيقي ، ويتكون هذا الاختبار من ٤١ فقرة من جزأين، الجزء الأول يحتوي علي أسئلة تكملة والجزء الثاني يحتوي علي أسئلة اختيار من متعدد، وهذه الفقرات لا ترتبط بمحتوي دراسي معين فهي عبارة عن معلومات عامة ومواقف حياتية، وللاستجابة لبنود الاختبار اتبع التعليمات التالية :

***تعليمات عامة**

- أقرأ التعليمات الخاصة بكل جزء حتى تفهم المطلوب منه.
- أقرأ الأسئلة جيدا وفكر فيها بعمق قبل التسرع في الإجابة .
- لا تترك أي بند من بنود الاختبار دون الإجابة عنه.

- لا تضع أي علامات علي كراسة الأسئلة هذه وضع العلامة الخاصة في كراسة الإجابة.

- اكتب بياناتك بخط واضح في المكان المخصص لذلك.

*** تعليمات الجزء الخاص بأسئلة التكملة**

هذا الجزء يهدف إلي قياس قدرتك علي التفكير التنسيقي والمطلوب منك ان تقرأ التعليمات التالية

- حاول أن تجيب عن كل أسئلة الاختبار ولا تترك سؤالا دون إجابة.

- حاول أن تفكر في اكبر عدد ممكن من الإجابات وسجل إياها في المكان المناسب للإجابة في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.

- اعتمد علي نفسك في التوصل إلي الإجابة وأكتب إجابتك حتى ولو شعرت إنها غريبة وغير مألوفة

- لا تشطب أو تمحو أي شي تكتبه لأننا في حاجة إلي معرفة كل ما تفكر فيه.

*** تعليمات الجزء الخاص بأسئلة الاختيار من متعدد**

- إذا لم تستطع تحديد الإجابة عن أي سؤال، اتركه ثم عد إليه بعد الانتهاء من الإجابة عن جميع الأسئلة .

- إذا رغبت في تغيير إجابتك عن أحد الأسئلة تأكد أنك محوت إجابتك الخطأ تماما.

- قم بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح .

وألان ابدأ في الإجابة عن أسئلة الاختبار

لا تقلب الصفحة قبل أن يؤذن لك بذلك

الجزء الأول : أسئلة التكملة

١ - "طلب منك المعلم أخذ كمية من طمي الحديقة ووزنها ثم وضعها في الشمس لمدة أسبوع وبعد ذلك طلب منك إعادة وزن كمية الطمي مرة أخري فلاحظت النقص في كمية الطمي "

ما الاستنتاج الذي يمكنك التوصل إليه؟

*...

*...

*...

*...

٢ - "كنت تسير في احد الضواحي فوجدت في طريقك طائراً نافقا (ميتا)، فافترضت أن أحد الأولاد في الضاحية قام بقتل الطائر ولكن ثبت خطا هذا الافتراض"

ما الفروض الأخرى التي يمكنها أن تفسر مقتل هذا الطائر؟

*...

*...

*...

*...

٣-"انقطع التيار الكهربي وكنت تحاول تشغيل بطارية اليد الخاصة بك لكن لاحظت إنها لم تضئ علي الرغم أن حجر البطارية جديد " ما الأسباب التي أدت إلي حدوث ذلك؟

*..
*..
*..
*..

٤ – ماذا يحدث إذا نضب مورد البترول والفحم في المستقبل ؟

*..
*..
*..
*..

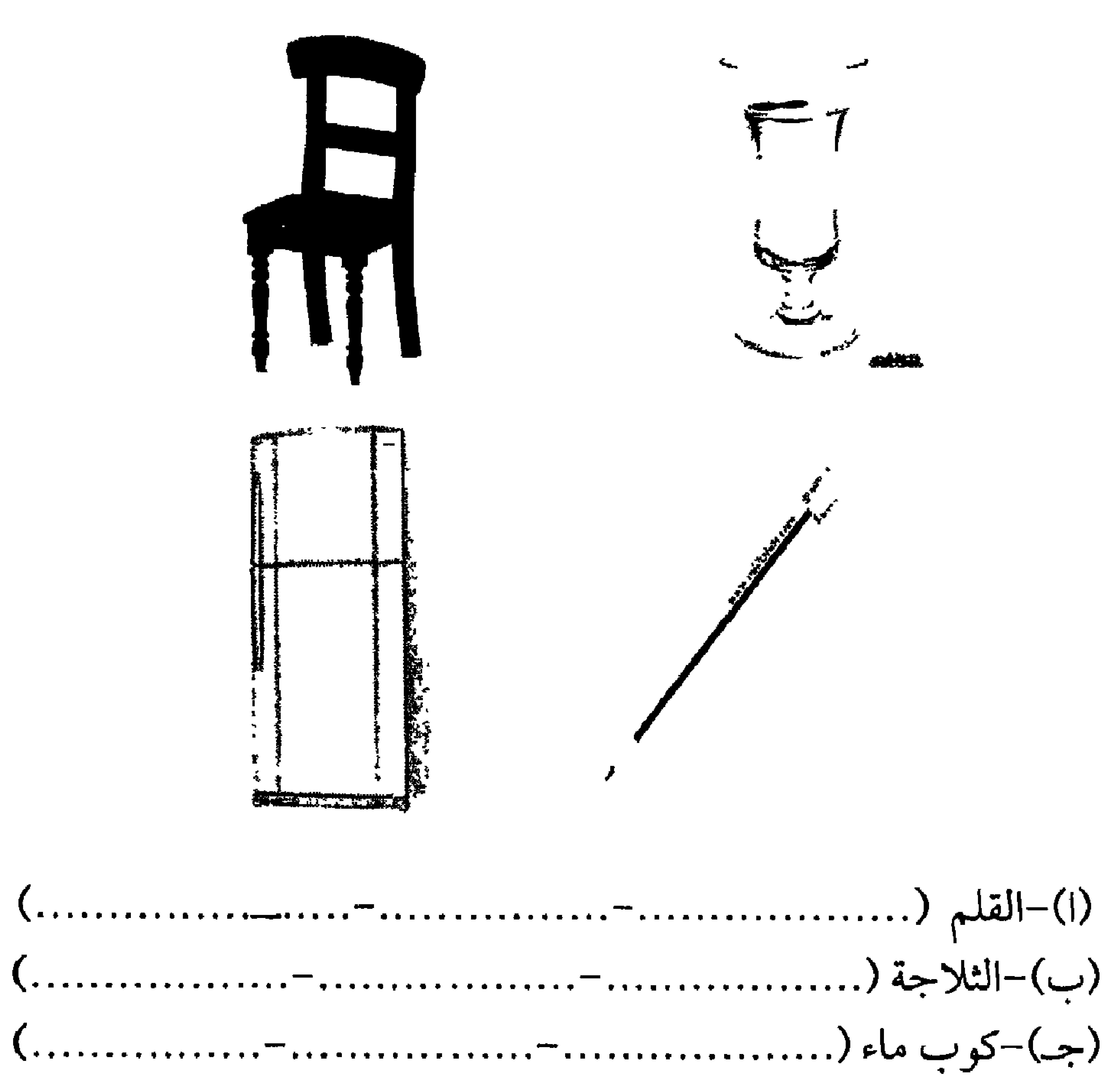
٥ – "ذهبت في رحلة علمية إلي جزيرة تهب عليها رياح بشكل مستمر وتوجد بها جبال تنحدر منها جداول من الماء إلا أن هذه الجزيرة لا يوجد بها فحم أو بترول"

ما الحلول المختلفة التي تتبعها لتوفير الطاقة في هذه الجزيرة؟

*..
*..
*..
*..

٦- استخدم الإشكال السابقة في رسم أو صنع موقف أو موضوع ذو معنى، ووضح إجابتك في المربع التالي :

٧- اذكر استخدامات أخرى غير مألوفة للأشياء التالية :



(ا)-القلم (.................-..........-.............)

(ب)-الثلاجة (.................-.................-..............)

(جـ)-كوب ماء (.................-.................-.............)

(ء)- الكرسي. (.................-.............-.............)

٨- " اكتشفت حالة لأنفلونزا الخنازير في فصلك وكنت المسئول عن الفصل هذا الأسبوع.

ماذا تقترح لحل هذه المشكلة ؟

*...

*...

*...

*...

٩- " أثناء قيامك بتركيب لمبة كهرباء في حجرتك شعرت بصدمة كهربية خفيفة "

ماذا تقترح لتفادي حدوث تلك الصدمة في المستقبل ؟

*...

*...

*...

*...

١٠- ماذا يحدث إذا تركت قطعة من الخبز في كيس بلاستيك مبلل بالماء لمدة يوم:

*...

*...

*...

*...

الجزء الثاني : أسئلة الاختيار من متعدد

١١ – هناك علاقة بين كل كلمة موجودة في المجموعة (أ) بالكلمة التي تقابلها في المجموعة (ب) وضح هذه العلاقة بوضع علامة (√) في المكان المناسب :

المجموعة الأولي (أ)	المجموعة الثانية (ب)	العلاقة سبب ونتيجة	العلاقة نتيجة وسبب	العلاقة كل وجزء	العلاقة جزء وكل
التكاثف	السحب	....	....	....	....
الفيروس	المرض	....	....	....	....
الغصن	الشجرة	....	....	....	....
جزئ الماء	ذرة الهيدروجين	....	....	....	....
التجمد	الثلج	....	....	....	....

١٢ – لديك قطعة من الحديد وقطعة أخرى من الخشب ، كتلة كل منهما تساوي ٥٠٠ جرام ، أيهما اكبر في الحجم :

أ- الخشب. ( )

ب- الحديد . ( )

ج- متساويان في الحجم. ( )

د- لا شيء مما سبق. ( )

١٣ - "تمدنا الشمس بالطاقة الحرارية والضوئية المهمة للإنسان والنباتات والحيوان " في ضوء هذه العبارة يمكن اعتبار الشمس:

أ- مصدر للدفء. ( )

ب- مصدر لإضاءة القمر. ( )

ج- مصدر لإضاءة الأرض. ( )

د- مصدر للحياة علي سطح الأرض. ( )

١٤- " إذا امسكنا طرف ساق من الحديد ووضعنا الطرف الأخر في لهب ، ثم كررنا ذلك باستخدام ساق من الالومنيوم فإن درجة حرارة ساق الالومنيوم ترتفع " من هذه العبارة يمكن أن نتوصل إلى :

أ- الحديد موصل جيد للحرارة . ( )

ب- جميع المعادن توصل الحرارة. ( )

ج- الألومنيوم موصل جيد للحرارة. ( )

د- كل من الحديد و الالومينوم موصل جيد للحرارة. ( )

أ	ب	ج	ء

١٥- "قام أحمد بإذابة كمية كبيرة من الملح في ١٠٠ ملليمتر من الماء في كل من الأوعية الأربعة الموضحة بالشكل السابق، في أي الأوعية سوف يحصل أحمد على الملح نتيجة التبخر بشكل أسرع:

أ- الوعاء (أ) ( )

ب- الوعاء (ب) ( )

ج- الوعاء (ج) ( )

د- الوعاء (ء) ( )

١٦- ادرس الشكل التالي بعناية ثم استخدمه في الإجابة عما يأتي :

أ- تنطفئ الشمعة في الشكل(أ) أولاً. ( )

ب- تنطفئ الشمعة في الشكل(ب) أولاً. ( )

ج- تنطفئ الشمعتان معاً في نفس الوقت . ( )

د- تبقى الشمعة الأولى و الثانية مشتعلتان. ( )

١٧- ادرس الشكل التالي بعناية ثم وضح متى تصبح المعلقة ساخنة ؟

أ- إذا كان الماء ساخن. ( )

ب- إذا كانت الملعقة من الحديد أو الالومنيوم. ( )

ج- إذا تم التسخين علي الماء. ( )

د- جميع ما سبق . ( )

١٨- ادرس الشكل التالي الذي يوضح مسار الهواء داخل علبة، ثم حدد الشكل الذي يوضح المسار الصحيح للهواء داخل العلبة :

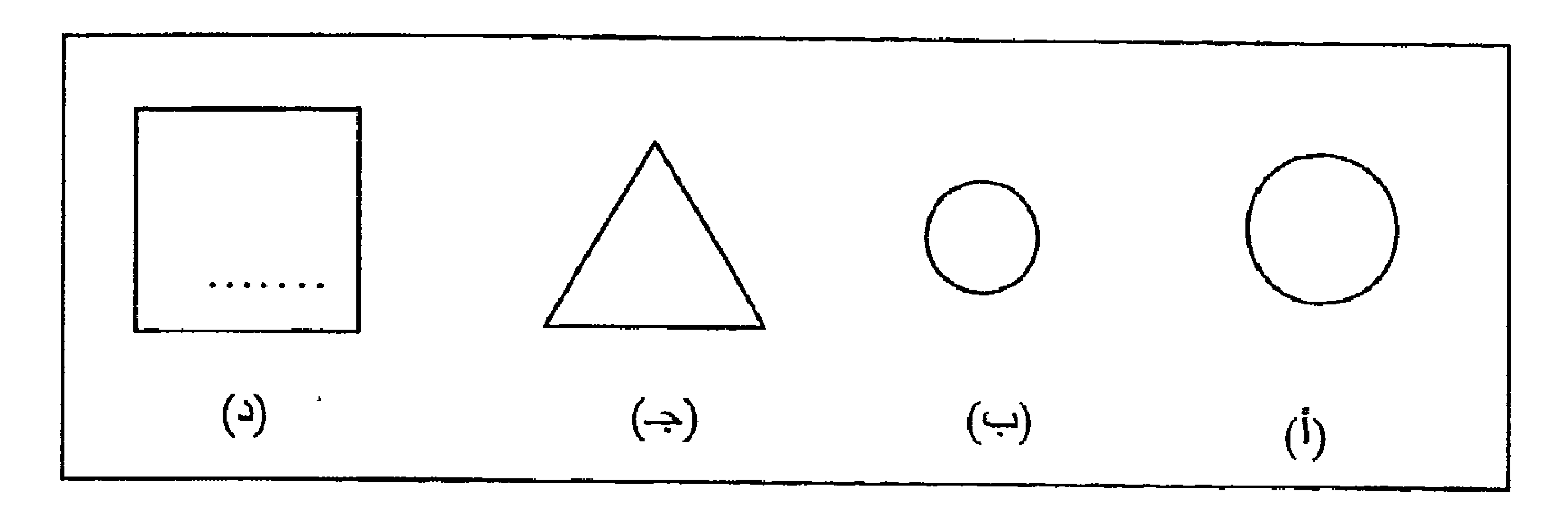
أ- A ( )

ب- B ( )

ج- C ( )

د- لا شئ مما سبق ( )

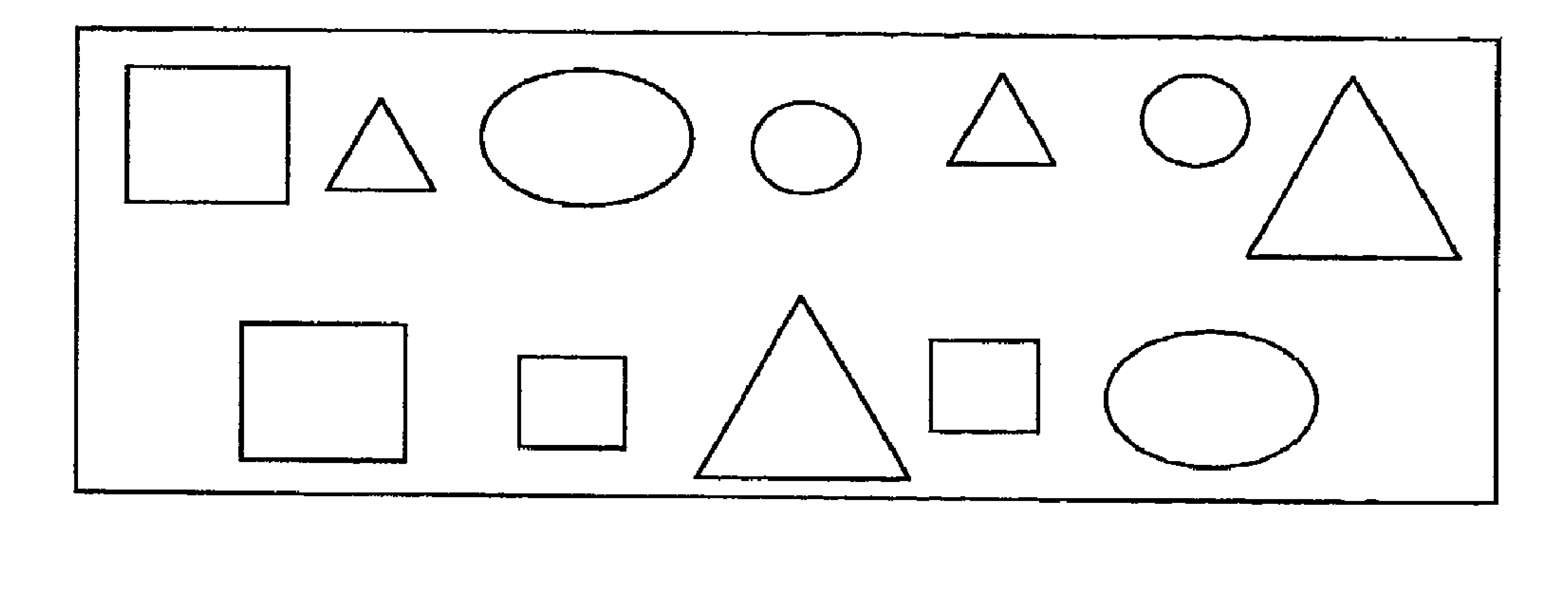
١٩- ادرس الشكل التالي ومن خلاله حدد العلاقة الموجودة بين الشكل (أ) ،(ب) واستخدمها في تحديد الشكل المناسب الذي يمكن وضعه في المربع (د):



الشكل المناسب الذي يمكن وضعة في المربع (ء) هو :

(أ) – (ب) – (جـ)– د)–

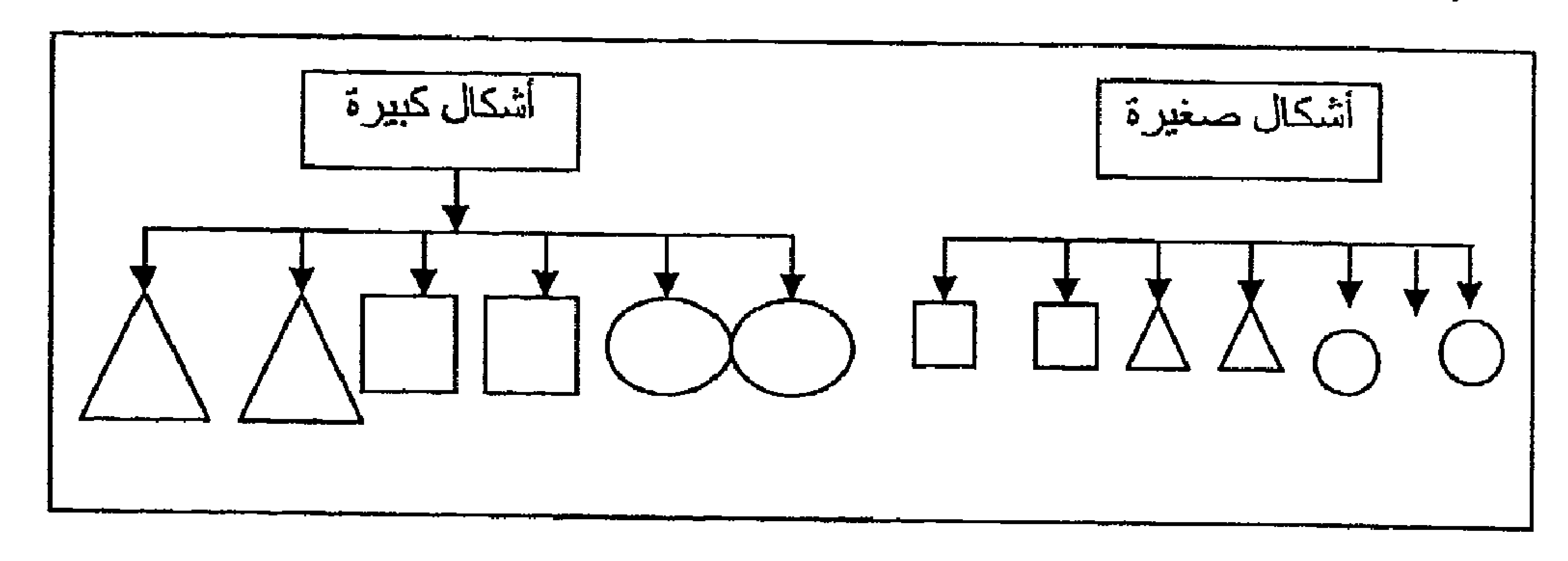
٢٠- وضح الشكل الذي يفيد أكثر في ترتيب الأشكال التالية :



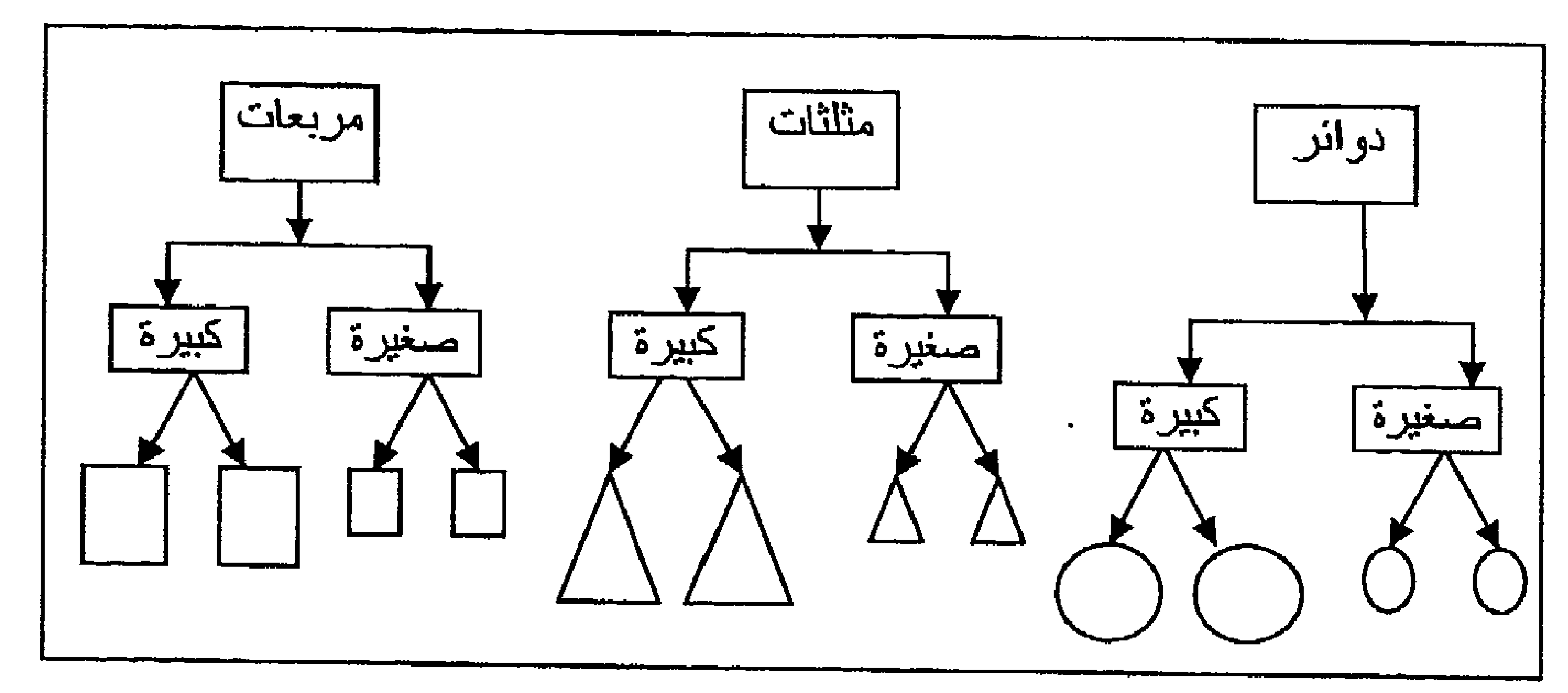
(أ)(   )

الدوائر المثلثات المربعات


(ب)(   )

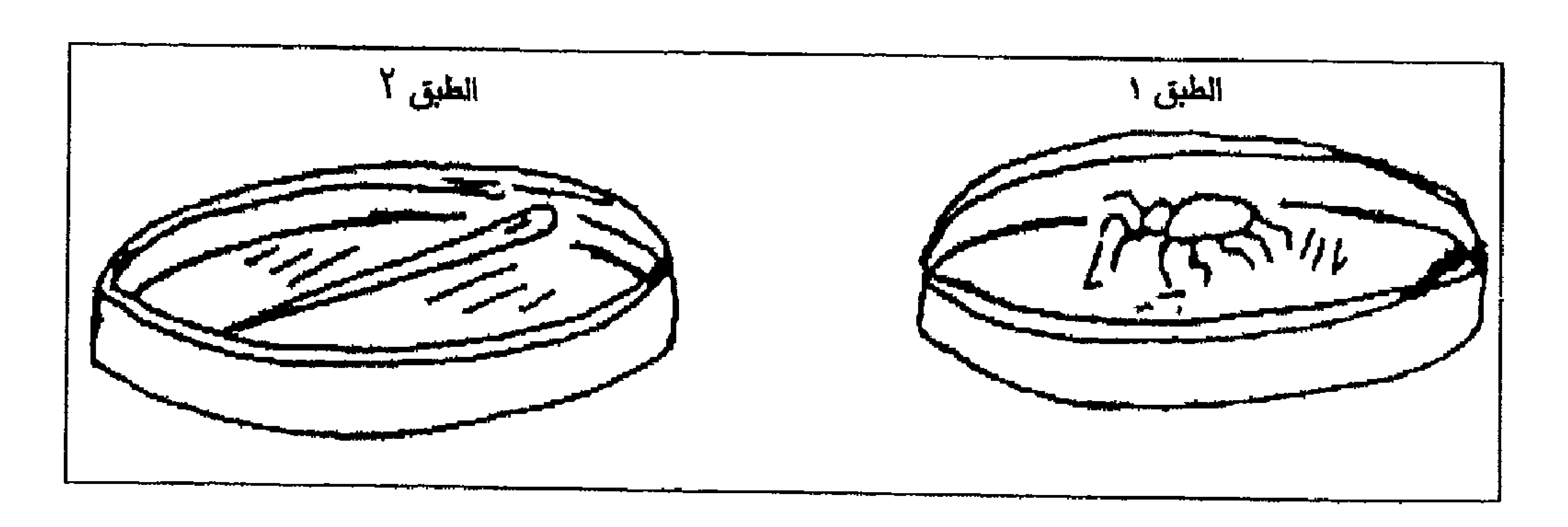


(جـ)(   )



(د)- لا شي مما سبق (   )

* *ادرس الشكل التالي بعناية ثم استخدمه في الإجابة عن السؤالين (٢١)، (٢٢)



٢١- من الملاحظ أن الحشرة في الطبق(١) تطفو، يمكن أن تغوص هذه الحشرة في الماء الموجود في هذا الطبق في حالة :

أ- استخدام سائل لزج. ( )

ب- استخدام طبق له مساحة سطح اكبر. ( )

ج- وضع ثقل علي الحشرة. ( )

د- استخدام أطباق أكثر عمقا ( )

٢٢- من الملاحظ أن الإبرة في الطبق (٢) تغوص ، حدد الحالة التي تجعل الإبرة والحشرة تطفو :

أ- استخدام أطباق أكبر حجماً. ( )

ب- استخدام إبرة لها مساحة سطح اكبر . ( )

ج- استخدام أطباق أصغر حجماً. ( )

د- استخدام ابره من الالومينوم ولها مساحة سطح اكبر ( )

٢٣- كل العبارات التالية تحتوي علي مكونات البيئة الصحراوية ماعدا العبارة:

أ- السحلية – الطحالب – الجمل ( )

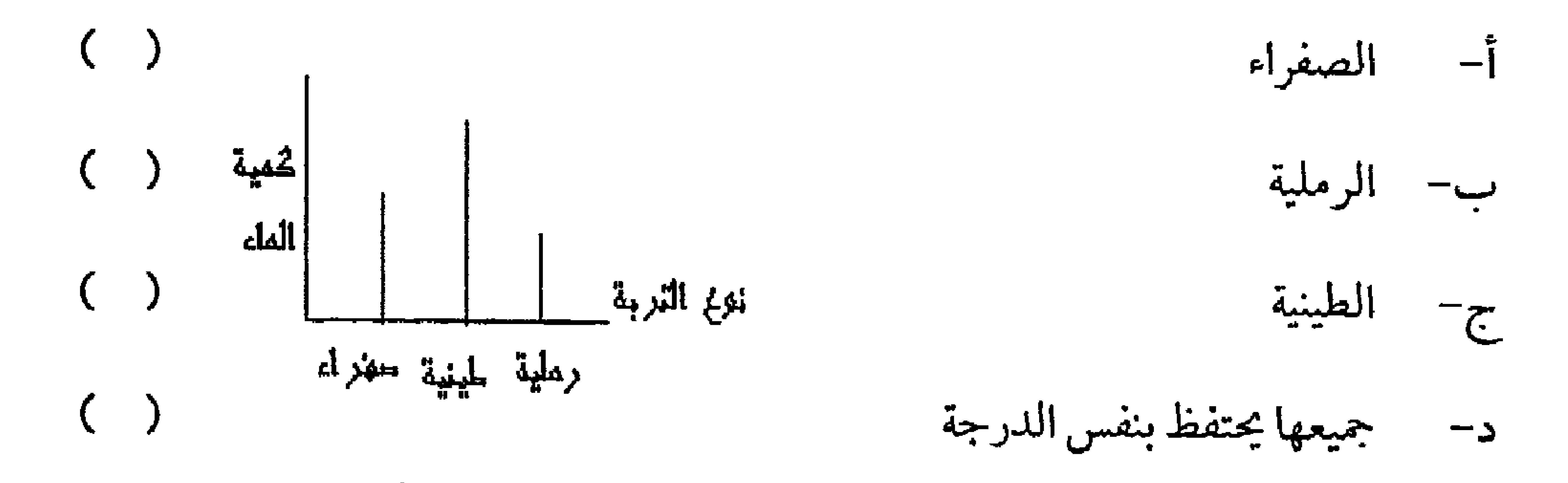
ب- السلحفاة- الضفدعة – الصخور ( )

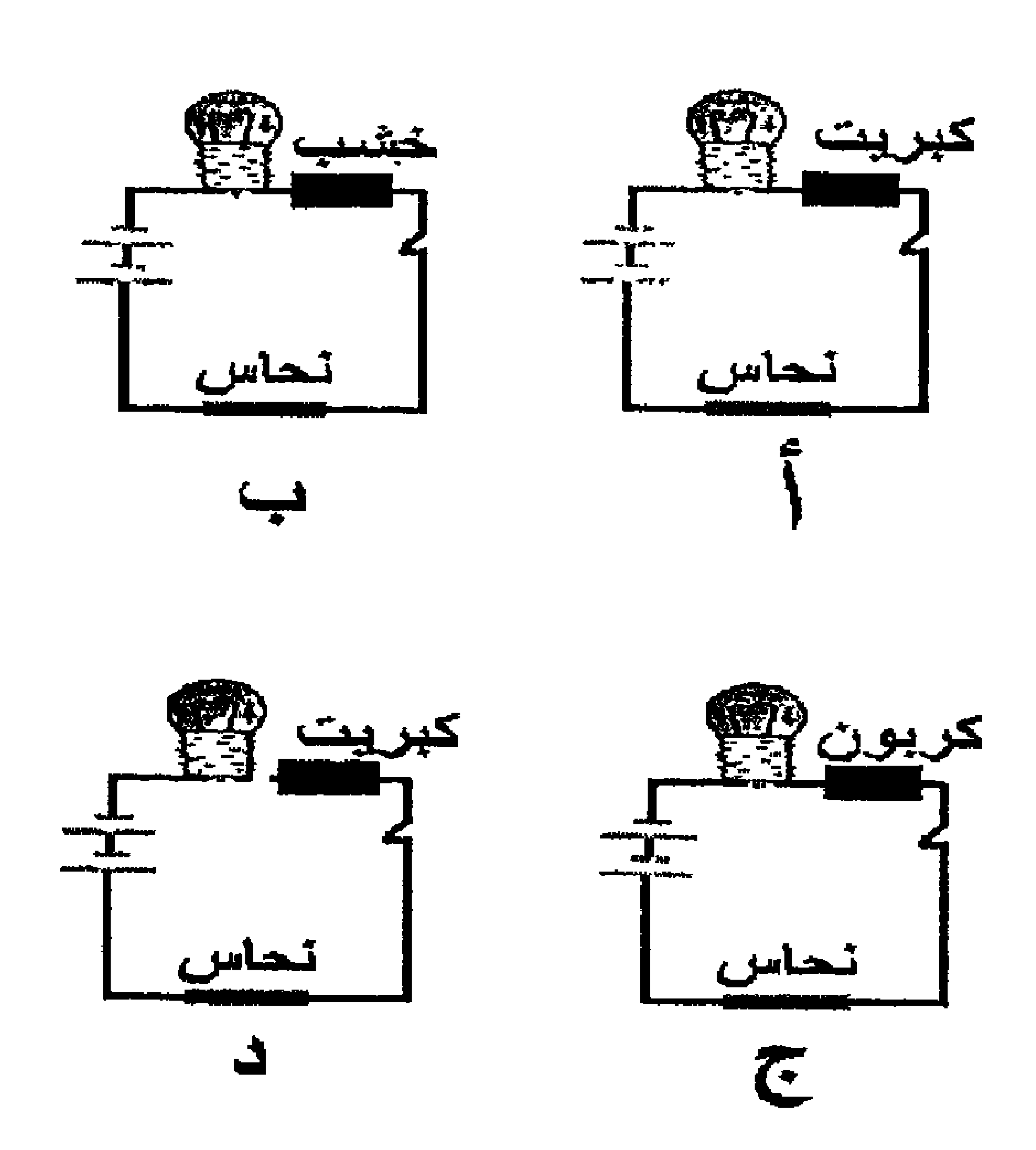
ج- الثعبان – نبات الصبار – الجمل ( )

د- الدجاجة – القمح - الحصان ( )

٢٤- الرسم البياني التالي يوضح احتفاظ ثلاث أنواع من التربة (الطينية – الرملية – الصفراء) بالماء، وضح بعد فحص الرسم البياني نوع التربة الذي يحتفظ بكمية اكبر من الماء :

أ-   الصفراء
ب-   الرملية
ج-   الطينية
د-   جميعها يحتفظ بنفس الدرجة





٢٥- في الشكل التالي الدائرة التي يضيء فيها المصباح هي :

أ-   زجاج   ( )
ب-   خشب   ( )
ج-   ألمونيوم   ( )
د-   بلاستيك   ( )

٢٦- ادرس هذا الجدول بعناية ثم استخدمه في الإجابة عن التالي :

عدد مكعبات الثلج	٤	٨	١٢
الزمن اللازم للانصهار المكعب الواحد	٦	١٢	٢٤

العلاقة التي يوضحها هذا الجدول هي:

أ- كلما قل عدد مكعبات الثلج زاد الزمن اللازم للانصهار ( )

ب- كلما زاد عدد مكعبات الثلج زاد الزمن اللازم للانصهار ( )

ج- لا توجد علاقة بين عدد مكعبات الثلج وزمن الانصهار ( )

د- لا شي مما سبق ( )

٢٧- "يشمل الجهاز الهضمي (البلعوم - المرئ -المعدة - الأمعاء)، ويمر الهضم برحلة طويلة حوالي ٨ أمتار خلال ١-٤ ساعات ، أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين وظيفة الفم والمعدة :

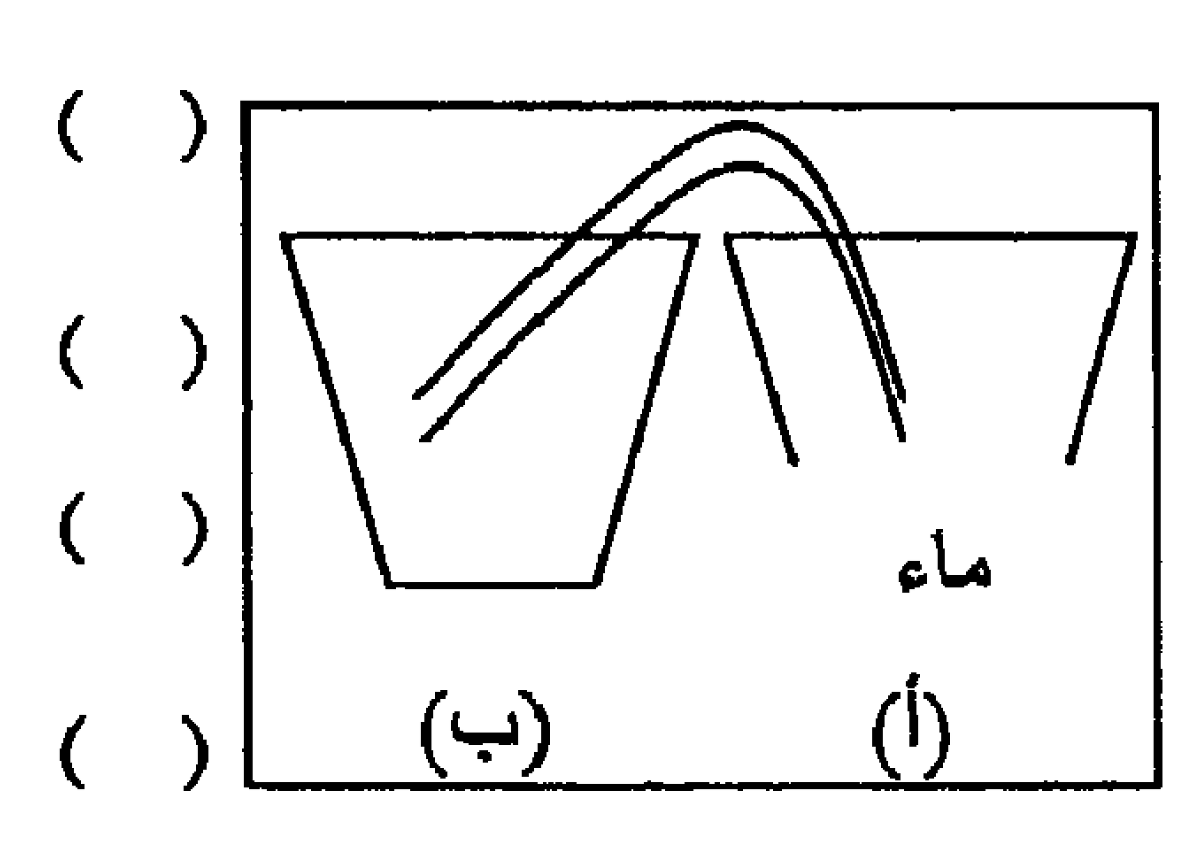
أ- تقطيع الطعام يؤدى إلي سهولة الامتصاص ( )

ب- تقطيع الطعام يؤدى إلي سهولة الهضم ( )

ج- تقطيع الطعام يؤدى إلي سهولة المرور إلي المعدة ( )

د- جميع ما سبق ( )

٢٨- ادرس الشكل التالي بعناية ثم اختر الإجابة المناسبة :



أ- ينتقل الماء من الكأس (أ) إلي الكأس (ب) ( )

ب- لا ينتقل الماء من ألكاس (أ) إلي الكاس (ب) ( )

ج- يزيد الماء في الكأس (أ) ( )

د- لا شيء مما سبق ( )

٢٩-يوضح الشكل التالي أربعة أواني مختلفة الإشكال مملوءة بالماء، يوجد بكل إناء فتحة مسدودة بسدادة من الفلين، وضح شكل الإناء الذي يتدفق منه الماء بشكل أسرع في حالة فتح هذه الأواني في نفس الوقت:

أ- الشكل (أ). ( )

ب- الشكل (ب). ( )

ج- الشكل (جـ). ( )

د- الشكل (ء). ( )

(أ) (ب) (جـ) (ء)

٣٠- تشتمل الكائنات الحية الدقيقة علي أنواع متعددة مثل البكتيريا والفيروسات منها الضار ومنها النافع لجسم الإنسان ، ولكنها تشترك جميعا في صفة واحدة هي :

أ- تقوم بعملية البناء الضوئي ( )

ب- تتكاثر بالتبرعم ( )

ج- لا ترى بالعين المجردة ( )

د- تهاجم كائنات حية وتسبب لها الأمراض ( )

٣١- " تتحول الطاقة من صورة إلي أخرى، كما تتغير حالات المادة من حالة إلي أخرى "

تدل هذه العبارة علي :

أ- نقص كمية المادة والطاقة ( )

ب- بقاء المادة والطاقة. ( )

ج- زيادة المادة والطاقة. ( )

د- لا شي مما سبق. ( )

٣٢- "تحتوي أوراق النباتات علي فتحات متعددة (الثغور) تقوم بـدور هـام في عملية التنفس" في ضوء فهمك لهذه العبارة اختر الإجابة المناسبة :

أ- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة اكبر من عدد الثغور في السطح السفلي ( )

ب- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة اقل من عدد الثغور في السطح السفلي ( )

ج- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة يساوي مـن عـدد الثغـور في الـسطح السفلي ( )

د- لا شي مما سبق ( )

٣٣- " جهـاز التـنفس يـزود خلايـا جـسم الإنـسان بالأكـسجين الـضروري لأنشطتها، ويخلصها من ثاني أكسيد الكربون " في ضوء فهمك لهـذه العبـارة اخـتر الإجابة المناسبة :

أ- تحتوي الرئتين علي عدد كبير جدا من الحويصلات الهوائية. ( )

ب- تحتوي الرئتين علي عدد قليل جدا من الحويصلات الهوائية. ( )

ج- لا تحتوي الرئتين علي حويصلات هوائية. ( )

د- لا شي مما سبق. ( )

٣٤- "هناك علاقة بين الجهاز الهضمي للإنسان والجهاز الدوري "

حدد العبارة المناسبة التي توضح هذه العلاقة من العبارات التالية:

أ- كلما تناول الإنسان الكحوليات يقوم الجهاز الدوري بنقلها إلي جميـع أجـزاء الجسم ( )

ب- كلما تناول الإنسان الغذاء يقوم الجهاز الدوري بنقل الدم المحمل بالغذاء إلي جميع أجزاء الجسم ( )

ج- ليس هناك علاقة بين الجهاز الهضمي والجهاز الدوري . ( )

د- لاشي مما سبق ( )

٣٥- "شاهدت بعض القطرات من الماء علي سطح الإزهار في الصباح الباكر"

اختر الحل الأفضل الذي يفسر ذلك من الحلول التالية:

أ- تم رش الحديقة بالماء. ( )

ب- أمطرت في الصباح الباكر. ( )

ج- حدثت تكاثف لبخار الماء. ( )

د- لا شي مما سبق. ( )

٣٦- أمامك حلول مقترحة للحفاظ علي مياه نهر النيل من التلوث، ادرس هذه الحلول ، ثم وضح الحل المناسب :

أ- منع مرور السفن . ( )

ب- عدم إلقاء المخلفات في نهر النيل. ( )

ج- إنشاء روافد جديدة لنهر النيل . ( )

د- منع استخدام الماء. ( )

٣٧- ادرس الشكل التالي بعناية ثم وضح أي الاستنتاجات التالية صحيحة :

أ- الماء يوجد علي ثلاث حالات هي الصلبة والسائلة والغازية ( )

ب- يتحول الماء من حالة إلي أخري إذا اكتسب أو فقد كمية من الطاقة. ( )

ج- يمكن تحويل الثلج إلي ماء والماء إلي ثلج . ( )

د- الماء ضروري للحياة . ( )

٣٨- إذا كان هناك حلقة من الحديد وكرة من النحاس ، يمكن أن تدخل الكرة داخل الحلقة في حالة:

أ- تسخين الكرة بشكل اكبر من الحلقة . ( )

ب- تسخين الحلقة. ( )

ج- تسخين كل من الكرة والحلقة. ( )

د- تسخين الحلقة بشكل اكبر من الكرة ( )

ملحوظة : الكرة تمر داخل الحلقة

٣٩- الجدول الأتي يوضح علاقة بين طول سلك زنبركي سمكة خفيف جدا بالأوزان المعلقة فيه :

وزن الثقل / كجم	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠
طول السلك / سم	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠

كم يكون طول السلك عندما يصبح وزن الثقل المعلق به ٣٥ جم؟

أ- ٢٠ ( )

ب- ٢٥ ( )

ج- ٣٠ ( )

د- ٣٥ ( )

٤٠- كم يكون طول السلك الزنبركي عندما يكون الوزن المعلق به ٢٠٠ كجم؟

أ- ١٩٠ ( )

ب- ٢٠٠ ( )

ج- ينقطع السلك ( )

د- لاشي مما سبق ( )

٤١ – رتب المفاهيم الواردة في كل فقرة مما يلي حسب حجمها أو ضخامتها من الأكبر إلي الأصغر :

١- كتاب – سطر – فقرة – كلمة . ( )

٢- محيط – بحيرة – بحر – بركة ( )

٣- حصان خروف – فيل – كلب ( )

٤- شجرة – ورقة – غابة – غصن ( )

القائمة النهائية لمهارات التفكير التنسيقي

يقصد بمهارات التفكير التنسيقي داخل البحث العمليات العقلية التي تمكن التلميذ المتفوق من إدراك العلاقات بين الأنظمة المختلفة بأستخدام مهارات مركبة كالتفكير التباعدي والتحليلي والتركيبي والنسقي والعلمي والناقد للوصول إلى الحل الأمثل للمشكلة بدرجه عالية من الدقة والسرعة والإتقان.

المهارة الفرعية	الأهداف السلوكية	السؤال الذى يقيس هذا الهدف
التفكير التباعدي	ـ استنتاج ما يمكن الوصول إليه عند دراسة الموقف.	(١)
	ـ وصف العلاقات التي تربط بين الأفكار.	(١١)
	ـ التوصل إلى فروض جديدة مشكلة ما.	(٢)، (٣)
	ـ المقارنة بين الأفكار للوصول إلى الفكرة الرئيسية	(١٢)
	ـ الوصول إلى عموميات فى ضوء البيانات المعطاة.	(١٣) ـ (١٤)
التفكير التحليلي	ـ فحص دقيق للأفكار والوقائع والظواهر.	(١٥) (١٦)
	ـ تحليل الأفكار إلى أجزائها الفرعية.	(١٧)
	ـ ترتيب الأفكار في مجموعات.	(٤١) ـ (٢٠)
	ـ تحديد العلاقات بين الأفكار.	(١٨) ـ (١٩)
	ـ تخيل ما سيترتب على مشكلة ما.	(٤)

السؤال الذى يقيس هذا الهدف	الأهداف السلوكية	المهارة الفرعية
(٢١)ـ(٢٢)	ـ يستخدم الملاحظات في التوصل إلى أفكار خارج أطار الملاحظة.	
(٥) (٦) (٧) (٨)،(٩) (٢٢) (١٠)	ـ التفكير في علاقات جديدة بين أجزاء الموقف. ـ التوصل إلى منتج وكل جديد. ـ أنتاج وظائف جديدة غير مألوفة للأشياء. ـ وضع خطة لحل مشكلة ما. ـ الربط بين الأفكار للتوصل إلى فكرة جديدة. ـ التوصل إلى عدة حلول للمشكلة.	التفكير التركيبي
(٢٣) (٢٤)ـ(٢٥) (٢٦) (٢٧)	ـ تحديد المفاهيم الأساسية الموجودة داخل النظام. ـ وضع المتشابهات في وحدات من المفاهيم المختلفة. ـ تحديد العلاقات الناجمة بين المفاهيم الموجـدة داخل النظام. ـ التعرف على العلاقات الداخلية للنظام.	التفكير النسقي
(٢٨)ـ(٢٩) (٣٠)ـ(٣١) (٣٢)ـ٣٣) (٣٤)	ـ جمع أكبر عدد من الأفكار الموجودة داخل كل وحدة. ـ إيجاد علاقة عامة بين المشكلات الموجودة في الوحدات المختلفة. ـ التعرف على العلاقات بين كل وحدة والوحدات الأخرى. ـ وصف العلاقات بين أو وحدة ووحدة أخرى.	التفكير العلمي

المهارة الفرعية	الأهداف السلوكية	السؤال الذى يقيس هذا الهدف
التفكير الناقد	ـ تقويم الحلول المختلفة لمشكلة ما.	(٣٥)
	ـ استنتاج الحل الأفضل.	(٣٦) ـ (٣٧)
	ـ تصنيف المعلومات للوصول إلى الحل المطلوب.	(٣٨)
	ـ التنبؤ من داخل البيانات.	(٣٩)
	ـ التنبؤ من خارج البيانات.	(٤٠)

مفتاح تصحيح اختبار مهارات التفكير التنسيقي

إجابة السؤال الأول:

أولا: إجابة الجزء الخاص بأسئلة التكملة:

* مفتاح تصحيح السؤال من (١) حتى (٤)

تقدر كل استجابة من المفحوص بدرجة واحدة ويقدر مجموعة الدرجات بعدد الاستجابات مع أستبعاد الاستجابات الصادرة عن جهل أو غموض.

* مفتاح تصحيح السؤال من (٥) حتى (١٠)

تقدر درجة واحدة لكل استجابة أقل تكرار فى جدول التكرار الإحصائي للمجموعة التى يتمنى إليها، فكلما كان تكرار الاستجابة أقل في المجموعة التي ينتمي غليها يأخذ المفحوص درجة كاملة.

ثانيًا: إجابة الجزء الخاص بأسئلة الاختيار من متعدد

* مفتاح تصحيح السؤال رقم (١١)

- إجابة هذا السؤال كما موضح بالجدول التالي، ويأخذ المفحوص درجة واحدة عن كل استجابة صحيحة.

المجموعة الاولى (أ)	المجموعة الثانية (ب)	العلاقة سبب ونتيجة	العلاقة نتيجة وسبب	العلاقة كل وجزء	العلاقة جزء وكل
التكاثف	السحب	√			

المجموعة الاولى (أ)	المجموعة الثانية (ب)	العلاقة سبب ونتيجة	العلاقة نتيجة وسبب	العلاقة كل وجزء	العلاقة جزء وكل
الفيروس	المرض	√			
الغصن	الشجرة				√
جزئ الماء	الهيدروجين			√	
التجمد	الثلج	√			

*** مفتاح تصحيح السؤال أرقام (١٢) حتى (٤٠) من نوع اختيار من متعدد:**

إجابة الأسئلة كما موضح بالجدول التالي وتأخذ كل أستجابة صحيحة درجة واحدة.

رقم السؤال	البدائل				رقم السؤال	البدائل			
	ا	ل	ج	د		ا	ب	ج	د
١٢	√				٢٧		√		
١٣				√	٢٨	√			
١٤		√			٢٩	√			
١٥			√		٣٠			√	
١٦		√			٣١		√		
١٧				√	٣٢	√			
١٨			√		٣٣	√			
١٩		√			٣٤		√		
٢٠			√		٣٥			√	
٢١			√		٣٦		√		
٢٢				√	٣٧		√		
٢٣				√	٣٨		√		
٢٤			√		٣٩		√		
٢٥			√		٤٠			√	
٢٦		√							

* **مفتاح تصحيح السؤال رقم (٤١):**

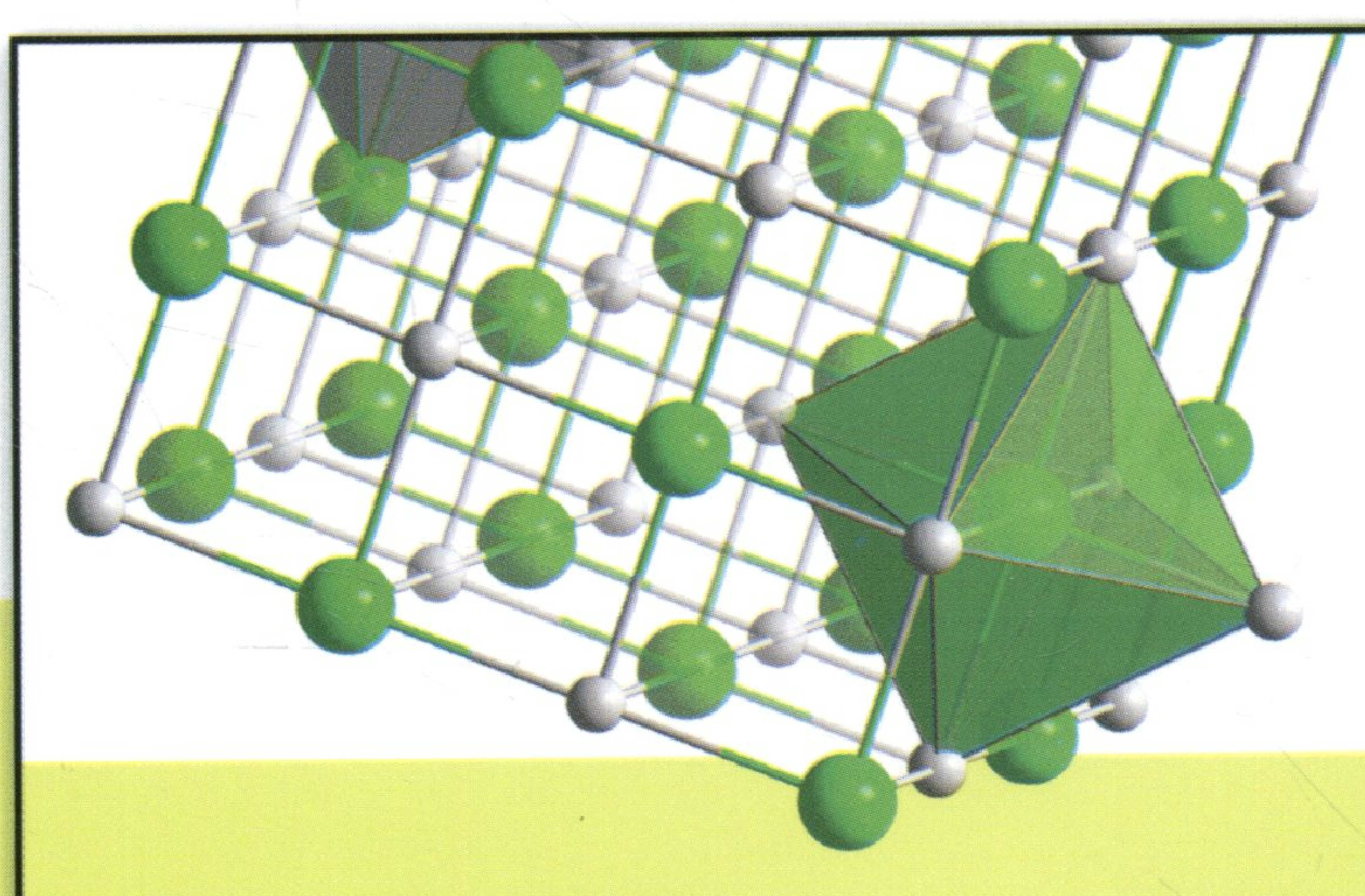
يقدر كل ترتيب صحيح بدرجة واحدة للاستجابة الواحدة والترتيب الصحيح هو التالي:

- كتاب / فقرة/ سطر/ كلمة.
- محيط/ بحر/ بحيرة/ بركة.
- فيل/ حصان/ خروف/ كلب.
- غابة/ شجرة/ غصن/ ورقة.

مطابع آمــون

٤ ش الفيروز متفرع من اسماعيل أباظة
لاظوغلى - القاهرة
تليفون : ٢٧٩٤٤٥١٧ - ٢٧٩٤٤٣٥٦





اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعداد
أ. د. رفعت محمود بهجات
د. منصور عبد الفتاح أحمد
أ. أماني رأفت أحمد

عالم الكتب







www.alamalkotob.com